



Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

RAPORT SAMOOCENY¹

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL PRAKTYCZNY)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Informatyka

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne, niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{2,3}
informatyka (wiodąca), dziedzina nauk technicznych, obszar nauk technicznych

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Dyscyplina: Informatyka Dziedzina nauk technicznych Obszar nauk technicznych	156	94 %

¹ Wykaz dokumentów, które należy dołączyć do raportu samooceny oraz tych, które należy przygotować do wglądu w czasie wizytacji zawiera Załącznik nr 2.

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

³ W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy, podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz zokreśleniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Dyscyplina: matematyka Dziedzina nauk matematycznych Obszar nauk ścisłych	10	6%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Nadybski	mgr inż./ asystent Prodziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych
Renata Gnitecka	dr inż./ adiunkt/ Dziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych
Kordecki Wojciech	dr hab./profesor uczelniany/ Kierownik Zakładu Informatyki
Renata Supranowicz	mgr inż./wykładowca/ Koordynator ds. losów absolwentów
Leszek Łozowski	mgr inż./wykładowca / członek Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	5
Prezentacja uczelni	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	11
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	13
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	14
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	16
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	16
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	16
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	18
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	18
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	20
Część III. Załączniki	21
Wykaz załączników do Części „prezentacja uczelni/jednostki”	36
Wykaz załączników do Części I. (samoocena jednostki)	36

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie ze statutem PKA, Uczelnia powinna upublicznić raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy - zwana dalej: Uczelnią - jest publiczną uczelnią zawodową, utworzoną na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z dn. 16.06.1998 r. w sprawie utworzenia Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy (Dz. U. Nr 76, poz. 498 z późn. zm.). Uczelnia działa na podstawie ustawy z dn. 27.07.2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, przepisów wydanych na jej podstawie oraz Statutu PWSZ im. Witelona w Legnicy. Obecny Statut uchwalono Uchwałą Nr VI/9 Senatu z dn.13.12.2016 r. (zał. 0.1). Siedzibą Uczelni jest miasto Legnica, a nadzór nad Uczelnią, w zakresie określonym ustawą, sprawuje minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego.

Utworzenie Uczelni było odpowiedzią na potrzeby edukacyjne regionu centralnej części Dolnego Śląska, z którego rekrutują się studenci Uczelni. W 1998 r. Uczelnia oferowała studia na 3 specjalnościach, a obecnie oferuje 17 kierunków studiów.

Kierunek Informatyka jest prowadzony na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych - zwany dalej: Wydziałem. Wydział utworzono w dn. 27.06.2012 r. Zarządzeniem Nr 29/12 Rektora PWSZ im. Witelona w Legnicy w sprawie połączenia podstawowych jednostek organizacyjnych i zmiany nazwy (zał. 0.2). Powstał w miejsce Wydziału Zarządzania i Informatyki (decyzja DSW-1-07-412-135/07 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 31.07.2007; zał. 0.3), który z kolei utworzono poprzez połączenie: Instytutu Informatyki i Inżynierii Produkcji oraz Instytutu Zarządzania Przedsiębiorstwem.

Pracami Wydziału kieruje Dziekan, dwóch Prodziekanów i Rada Wydziału - zgodnie z kompetencjami określonymi w § 18 oraz § 19 Statutu Uczelni. Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Wydziału są zakłady, tworzone zgodnie z § 8 Statutu Uczelni. Skład osobowy zakładów i uchwały Rady Wydziału dot. tworzenia zakładów podano w zał. 0.4.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Misja Uczelni oraz Strategia rozwoju Uczelni

Strategię rozwoju Uczelni na lata 2014-2020 określona uchwałą Senatu Nr V/38 z dn. 28.05.2013 r., zmienioną uchwałą Senatu Nr V/170 z dn. 24.11.2015 r. podano w [zał. 1.1](#). Natomiast w [zał. 1.2](#). podano strategię rozwoju Wydziału do roku 2020, zgodną ze strategią rozwoju Uczelni.

Wskazaną w strategii: „Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy jest „przekazanie i wzbogacenie wiedzy w zakresie realizowanych kierunków i specjalności, kształcenie zawodowe, akademickie i ustawiczne wysoko kwalifikowanych, przedsiębiorczych kadr, zdolnych sprostać wyzwaniom gospodarczym i społecznym zarówno w skali regionu jak też kraju”. Misja będzie realizowana poprzez wdrażanie koncepcji Uczelni: *nowoczesnej, przedsiębiorczej, dynamicznej, otwartej i elastycznej, przyjaznej, środowiskowej*. W Strategii rozwoju Uczelni sformułowano cele strategiczne odnoszące się do czterech obszarów działania: *kształcenie, badania naukowe i rozwój kadr, współdziałanie z otoczeniem gospodarczym i społecznym, organizacja i zarządzanie Uczelnią*.

Koncepcja kształcenia a misja Uczelni i strategia rozwoju Uczelni

Kształcenie na kierunku jest zgodne ze strategią rozwoju Uczelni jako Uczelni: *nowoczesnej* - opierającej się na niekonwencjonalnych modelach dydaktycznych; *otwartej i elastycznej* - wdrażającej innowacje i wprowadzającej zmiany w realizacji procesu dydaktycznego; a także *środowiskowej* - starającej się zaspokoić potrzeby najbliższego środowiska w różnych płaszczyznach życia społeczno-gospodarczego. Praktyczny profil kształcenia oraz dobór treści kształcenia pozwala zacieśnić współpracę z przedsiębiorcami, kształcić studentów zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz wyposażać studentów w umiejętności praktyczne przydatne w miejscu pracy. Kształcenie na kierunku jest również zbieżne ze strategią rozwoju Wydziału ([zał. 1.2](#)).

Koncepcja kształcenia a oferowane specjalności i wymagania stawiane kandydatom

Przesłanką do tworzenia kierunku *Informatyka* było obserwowane na lokalnym i regionalnym rynku pracy zainteresowanie pracodawców absolwentami informatyki, w szczególności wykazującymi się wiedzą z zakresu znajomości, projektowania, konfigurowania oraz zarządzania sieciami komputerowymi, profesjonalnego wykorzystywania narzędzi do obróbki grafiki komputerowej oraz umiejętności kreowania i zarządzania firmą za pomocą aplikacji internetowych. W poprzednich latach na kierunku *Informatyka* oferowano takie specjalności jak *systemy informatyczne w zarządzaniu, systemy i sieci komputerowe, oraz systemy multimedialne i internetowe*. Obecnie wiele ofert pracy kierowanych jest do programistów oraz osób posiadających kompetencje z obszaru bezpieczeństwa systemów informatycznych. Zatem obecnie na kierunku *Informatyka* zaoferowane są następujące specjalności: *bezpieczeństwo systemów informatycznych, programowanie aplikacji mobilnych i internetowych oraz grafika komputerowa*.

Wymagania stawiane kandydatom, zgodne z koncepcją kształcenia przyszłych inżynierów, opisano w [kryterium 3](#) oraz w [zał. 3.1](#).

Związek kształcenia na kierunku z obszarami działalności zawodowej i gospodarczej

Kształcenie na kierunku jest powiązane z praktycznymi możliwościami wykorzystania wiedzy i umiejętności w warunkach typowych dla pracy zgodnej ze studiowanym kierunkiem. W 2015 r. Uczelnia otrzymała "Polską Nagrodę Innowacyjności 2015", za wdrożenie nowego systemu kształcenia praktycznego opartego na kompleksowej realizacji praktyk studenckich i projektów transferowych (realizowanych na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych m.in. na kierunkach *Inżynieria testowa oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji*, zał. 1.3). Wydział planuje wdrożenie projektów transferowych na kierunku Informatyka.

Koncepcja kształcenia a potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy

Branża IT jest jedną z najszybciej rozwijających się w Polsce. Na lokalnym i regionalnym rynku pracy obserwuje się wysokie zapotrzebowanie na usługi wspierające prowadzenie działalności gospodarczej, w tym usługi informatyczne. Wynika to z dużej liczby podmiotów działających w otoczeniu Uczelni. Według raportu *ABSL Potencjał miast średnich w Polsce dla lokalizacji inwestycji BPO/SSC/IT/R&D* Legnica jest obecnie dynamicznie rozwijającym się ośrodkiem miejskim (sklasyfikowanym na 7. miejscu, określanego w raporcie rankingu), a we Wrocławiu (sąsiadującym z Legnicą ośrodkiem o wysoko rozwiniętym sektorze usług) znajduje się blisko 150 centrów usług wspólnych, które zatrudniają około 45.000 osób. Na regionalnym rynku pracy działają duże przedsiębiorstwa (m.in. KGHM Polska Miedź S.A., przedsiębiorstwa Legnickiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej (LSSE), KWB Turów S.A i Elektrownia Turów, huty miedzi), a także MSP funkcjonujące w obszarze przetwórstwa przemysłowego i usług.

Koncepcja kształcenia jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego Uczelni oraz rynku pracy, gdyż studia przygotowują absolwenta do pracy w:

- przedsiębiorstwach świadczących usługi i produkty informatyczne, w tym zajmujących się wytwarzaniem oprogramowania, projektowaniem, budowaniem i utrzymaniem systemów informatycznych, sieci komputerowych,
- instytucjach i podmiotach różnych branż, posiadających komórki organizacyjne, odpowiedzialne za wykorzystywane w organizacji rozwiązania informatyczne.

Rola interesariuszy w opracowaniu koncepcji kształcenia

W kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku *Informatyka* brali udział Interesariusze (zał. 1.4). Program kształcenia konsultowano z nauczycielami akademickimi (prowadzącymi zajęcia na kierunku, głównie należącymi do Zakładu Informatyki oraz będącymi członkami Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia) oraz przedstawicielami studentów. Kluczowy udział w opracowaniu koncepcji kształcenia mieli pracodawcy (w szczególności firm deweloperskich: ITMation S.A., ITMdevLab Sp. z o.o, Fingo Sp. z o.o). Z ich inicjatywy oraz zgodnie z ich zaleceniami utworzono dwie nowe specjalności: *programowanie aplikacji mobilnych i internetowych (od roku akad. 2016/2017)* i „*bezpieczeństwo systemów informatycznych*” (od roku akad. 2018/2019).

Od roku 2009 przy Wydziale działa lokalna Akademia Sieci Cisco, której instytucja nadrzędna - firma Cisco Systems i Cisco Networking Academy - dostarcza cennych informacji dot. kompetencji zawodowych, a jej program jest ujęty w treściach programowych wybranych zajęć na kierunku *Informatyka*.

Sylwetka absolwenta kierunku Informatyka

Absolwent kierunku Informatyka ma dobre podstawy z zakresu matematyki, fizyki, elektroniki i metrologii, teorii informacji, języka angielskiego oraz wybranych zagadnień

prawa. Posiada ogólne wykształcenie informatyczne z zakresu metod i technologii programowania, systemów baz danych oraz sieci komputerowych, systemów operacyjnych, w szczególności rodziny UNIX i Windows Server. Zna zasady projektowania i wdrażania systemów informatycznych oraz powszechnie stosowane modele i architektury systemów.

Sylwetki absolwenta poszczególnych specjalności podano w [zał. 1.5](#).

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia

- praktyczny profil kształcenia oraz ściśle dostosowanie programu kształcenia do potrzeb pracodawców (kluczowa rola pracodawców w opracowaniu programów specjalności),
- zaawansowana i zróżnicowana współpraca z pracodawcami w zakresie kształcenia (praktyki zawodowe, projekty uzupełniające praktyki, zajęcia realizowane we współpracy z pracodawcami, [zał. 1.6 oraz 6.1](#)),
- dalsze zacieśnianie współpracy z pracodawcami (planowane uwzględnienie w programie studiów tzw. projektów transferowych, które jako elementy kształcenia dualnego funkcjonują na większości kierunków Wydziału ([zał. 1.3](#)),

Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się (kształcenia)

Planowane jest zatwierdzenie efektów uczenia się dla kierunku Informatyka oraz przyporządkowanie kierunku Informatyka do dyscyplin naukowych do końca maja 2019 r.

Obecnie obowiązujące efekty kształcenia dla kierunku Informatyka zatwierdzono Uchwałą Nr V/67 Senatu z dn. 03.09.2013 r. ([zał. 1.7](#)) oraz ujęto w aktualnym programie kształcenia, zatwierdzonym uchwałą Nr III/90 Rady Wydziału z dn.29.06.2018 r. ([załącznik nr 2, pkt.1](#)).

Kluczowe kierunkowe efekty kształcenia ([zał. 1.8](#)) są zbieżne z koncepcją kształcenia zgodnie z potrzebami otoczenia gospodarczego Uczelni. Ze względu na praktyczny profil kształcenia, istotne znaczenie mają zdobywane przez studentów umiejętności takie jak: administrowanie siecią komputerową, projektowanie systemu informatycznego z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, znajomość języka angielskiego i zasad programowania współczesnych aplikacji, umiejętności testowania oprogramowania i pracy zespołowej podczas realizacji projektów informatycznych, które są przydatne w pracy na stanowiskach administratora sieci lub programisty. W [zał. 2.1](#) podano powiązania efektów kształcenia z aktualnym stanem wiedzy i zastosowaniem w zakresie dyscyplin oraz praktyką w obszarach działalności zgodnej z kierunkiem.

Efekty prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

Efekty kierunkowe prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich podano w [zał. 1.9](#).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kluczowe treści kształcenia

Kluczowe treści kształcenia obejmują treści w zakresie: programowania i testowania oprogramowania, a także projektowania, zarządzania i bezpieczeństwa systemów informatycznych. Więcej informacji podano w [zał. 2.1](#), gdzie przedstawiono zestawienie (powiązanych z efektami kształcenia) kluczowych treści kształcenia, które odnoszą się do praktycznych zastosowań wiedzy w zakresie dyscyplin przypisanych do kierunku, potrzeb pracodawców oraz znajomości języka angielskiego.

Metody kształcenia

Metody kształcenia wykorzystywane podczas zajęć obejmują: wykłady (wykłady problemowe, wykłady z wykorzystaniem technik multimedialnych), ćwiczenia, laboratoria, projekty, dyskusje w grupie, dyskusje problemowe, praca w grupach. Przyjęto, że podstawową formą pozwalającą osiągać efekty z zakresu wiedzy są wykłady, a pozostałe z w/w form, pozwalają osiągać efekty z zakresu umiejętności oraz kompetencji społecznych. W zał. 2.2. podano przykładowe powiązania metod kształcenia z efektami.

Metody i techniki kształcenia na odległość

Podczas zajęć na kierunku Informatyka wykorzystywane są metody *Blended Learning*, czyli *mieszane* metody kształcenia, które łączą kształcenie tradycyjne z kształceniem z pomocą komputera. Więcej informacji podano w zał. 2.3.

Indywidualizacja procesu kształcenia, w tym osób niepełnosprawnych

Zgodnie z § 15 oraz § 16 Regulaminu studiów Uczelni (zał. 2.4), studenci mogą korzystać z: indywidualnej organizacji zajęć oraz indywidualnego programu i planu studiów. Dodatkowe możliwości wynikające z planów studiów to: wybór minimum 30% przedmiotów (np. wykłady do wyboru, blok zajęć specjalnościowych), wybór seminarium dyplomowego i miejsca odbywania praktyki zawodowej, równoległe odbywanie studiów na drugim kierunku.

W Uczelni funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych i Biuro dla studentów niepełnosprawnych. Student posiadający aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności może otrzymać stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz wsparcie związane bezpośrednio z procesem kształcenia. Szczegółowe informacje podano w *Regulaminie*, wprowadzonym Zarządzeniem Nr 3/15 Rektora z dn. 18.02.2015 r. (zał. 2.5). Więcej informacji o wsparciu dla studentów niepełnosprawnych podano w zał. 2.6.

Plan studiów. Formy zajęć (załącznik nr 2, pkt.1)

Studia na kierunku są realizowane przez 7 semestrów, w każdym student otrzymuje 30 pkt. ECTS, łączna liczba pkt. ECTS wynosi 210. Student może otrzymać dodatkowe pkt. ECTS realizując dodatkowe zajęcia, np. fakultatywne praktyki zawodowe. Każdemu modułowi kształcenia (każdej grupie zajęć) przypisano: wymiar godzin z udziałem nauczyciela akademickiego, punkty ECTS, formy kształcenia, sposób zaliczania zajęć. Pkt. ECTS nie przypisano do modułów: szkolenie BHP, szkolenie biblioteczne i wychowanie fizyczne. Zajęcia kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, liczbę godzin zajęć, zajęcia do wyboru dla studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2018/2019 podano w zał. 2.6. Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym z przypisaną liczbą pkt. ECTS podano w tab. 4. w części III. Raportu.

Formy zajęć. Liczebności grup. Organizacja procesu kształcenia. Harmonogram zajęć

Zajęcia realizowane są w ramach następujących form zajęć: wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt, seminarium (proporcje poszczególnych form - w zał. 2.7).

Minimalne liczebności grup studenckich, określone w Uchwale Nr VI/163 Senatu z dn. 19.02.2019 r. (zał. 2.8), to:

- wykłady, ćwiczenia, warsztaty, seminaria, projekty – 25 os.,
- zajęcia z j. obcego, w tym ćwiczenia – 20 os.,
- laboratoria komputerowe – 18 os.,
- Seminarium dyplomowe – w grupach od 10 do 15 os.

Aktualne liczebności grup podano w zał. 2.8b. Zgodnie z harmonogramem zajęć (w załączniku nr 2, pkt.3.) zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się w tygodniu, a na studiach

niestacjonarnych - w formie dwudniowych zjazdów (8-10 zjazdów w semestrze). Unika się „pustych bloków” między zajęciami oraz ponad 4-godz. bloków z jednym wykładowcą.

Rozwiązania i procedury dot. organizacji procesu kształcenia (archiwizacji prac studentów, zasad zaliczania zajęć, wystawiania ocen, itp.) opisano w dokumentach wskazanych w [Kryterium 10 Raportu](#).

Treści i metody kształcenia, liczebności grup podczas zajęć praktycznych

W przypadku zajęć kształtujących kompetencje zawodowe, treści kształcenia dotyczą problematyki przydatnej w przyszłej pracy zawodowej absolwenta. Kompetencje te kształtowane są najpełniej podczas takich form zajęć jak: laboratoria, projekty oraz seminaria o liczebności grup wyżej wskazanych.

Program i organizacja praktyk

Praktyka zawodowa obejmuje łącznie 600 godz. oraz 20 punktów ECTS (po 200 godz. w semestrach 2, 4 oraz 6). Zadania i szczegółowe cele praktyk dla każdego semestru podano w programie praktyk ([zał. 2.9](#)). Praktyki są organizowane zgodnie z: Zarządzeniem Nr 61/17 Rektora z dn. 29.11.2017 r. w sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych ([zał. 2.10](#)), Uchwałą Nr V/218 Senatu z dn. 28.06.2016 r. w sprawie warunków zwalniania studentów z obowiązku odbywania praktyk zawodowych ([zał. 2.11](#)), Zarządzeniem Nr 8/18 Dziekana z dn. 20.12.2018 r. w sprawie ustalania terminów praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych w roku akademickim 2018/2019 ([zał. 2.12](#)), Zarządzeniem Nr 1/19 Dziekana z dn. 29.01.2019 r. w sprawie regulaminu praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych ([zał. 2.13a-b](#)). Dokumentacja dot. zaliczania praktyk podano w [zał. 2.14](#), miejsca praktyk na kierunku Informatyka - w [zał. 2.15](#), liczbę osób, realizujących praktykę - w [zał. 2.16](#).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, zasady rekrutacji

Szczegółowe wymagania wstępne oraz zasady rekrutacji w roku akademickim 2019/2020 określono Uchwałą Senatu Nr VI/151 z dn. 27.11.2018 r. ([zał. 3.1](#)). Podstawą przyjęcia na studia są punkty przyznawane kandydatowi za przedmioty, z których zdawał egzamin maturalny, egzamin dojrzałości lub egzamin w ramach Matury Międzynarodowej. Procedury rekrutacji zapewniają właściwą selekcję kandydatów na kierunek oraz gwarantują ich równe traktowanie.

Uznawanie efektów oraz kwalifikacji uzyskanych na innej Uczelni. Potwierdzanie efektów

Zgodnie z § 30 ust.3 Regulaminu studiów efekty kształcenia uznaje Dziekan na podstawie efektów oraz treści kształcenia modułów zrealizowanych przed rozpoczęciem kształcenia na Wydziale. Dziekan ustala semestr na który student może się przenieść oraz może wyznaczyć różnice programowe wynikające z planu studiów. Organizację oraz zasady potwierdzania efektów uczenia się określono w Uchwale Nr V/141 Senatu z dn. 30.06.2015 r. zmieniona uchwałą Nr V/189 Senatu z dn. 26.01.2016 r. ([zał. 10.7](#)).

Proces dyplomowania

Proces dyplomowania reguluje: rozdział VI. Regulaminu studiów; procedura „Proces dyplomowania” stanowiącą [zał. nr 5 do zarządzenia Nr 53/17 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy z dn. 30.10.2017 r. \(\[zał. 10.6\]\(#\)\)](#); rozwiązania

podane w § 36 wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale (zał. 3.4b); Zarządzenie Nr 17/19 Rektora z dn. 22.01.2019 r. dot. procedur dokonywania kontroli antyplagiatowej. (zał. 10.10) oraz Zarządzenie nr 16/19 Rektora z dn. 22.01.2019 r. w sprawie prac i egzaminów (zał. 10.12).

W/w dokumenty określają szczegółowo kolejne etapy procesu dyplomowania, uwzględniając m.in. zasady wyboru promotora i recenzenta, zasady wyboru oraz zatwierdzania tematu pracy (zał.3.2), standardy pisanie pracy (zał. 3.3) wytyczne dotyczące oceny pracy, analizę pracy w jednolitym systemie antyplagiatowym, skład komisji egzaminu dyplomowego, przebieg egzaminu dyplomowego, liczbę pytań na egzaminie, sposób ustalania oceny pracy dyplomowej, oceny egzaminu dyplomowego oraz oceny wpisanej na dyplom.

Monitorowanie i progresja osiągnięć studentów. Stopień osiągnięcia efektów

Monitorowanie i progresja osiągnięć studentów odbywa się zgodnie z procedurą „Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia planów studiów oraz programów kształcenia” stanowiącą zał. nr 1 do zarządzenia Nr 53/17 Rektora z dn. 30.10.2017 r. (zał. 10.6) oraz rozwiązaniami podanymi w § 5 oraz § 32 wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych (zał. 10.4b). Zgodnie z w/w dokumentami: osiągnięcie efektów kształcenia przypisanych do poszczególnych zajęć monitorują nauczyciele akademicki; kompleksowe wyniki kształcenia studentów na kierunku, a osiąganie kierunkowych efektów kształcenia monitoruje Zespół ds. Jakości Kształcenia.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów, w tym kompetencji inżynierskich

Metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia przypisanych do poszczególnych zajęć określono w sylabusach podanych w załączniku 2. Przykładowe metody to egzamin pisemny (ustny), zaliczenie pisemne (ustne), projekt; dla kierunku studiów - egzamin dyplomowy, praca dyplomowa oraz inne kryteria wynikające z Regulaminu studiów. Efekty z języka są oceniane na podstawie egzaminu obejmującego część ustną i pisemną. Efekty osiągane na praktykach zawodowych weryfikuje opiekun praktyk w zakładzie pracy (który wypełnia kartę przebiegu praktyk) oraz opiekun praktyk na Wydziale (który ocenia sprawozdanie z praktyk), (zał.2.14). Studenci kierunku *Informatyka* uczestniczyli w dodatkowych praktykach finansowanych ze środków unijnych, których efekty kształcenia sprawdzono dodatkowo podczas egzaminu kończącego praktyki.

Szczegółowe zasady oceny zajęć, zgodne z zasadami określonymi w sylabusach, ustala prowadzący zajęcia i przekazuje studentom podczas pierwszych zajęć.

Metody sprawdzania i oceniania dla przykładowych efektów kierunkowych, w tym prowadzących o uzyskania kompetencji inżynierskich podano w tabeli w zał. 3.4.

Tematyka i metodyka prac, w tym prac dyplomowych

Prace etapowe i egzaminacyjne mają różną formę: prace pisemne (opisowe oraz testy), projekty, prezentacje, rzadko egzaminy ustne. Tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest powiązana z efektami kształcenia, które mają zostać osiągnięte w ramach danego modułu zajęć. Zgodność tematyki pracy dyplomowej z programem kształcenia zapewnia sposób zatwierdzania tematu pracy dyplomowej (zał. 3.2). Tematy prac dyplomowych ustala z seminarzystami promotor, nie później niż na dwa semestry przed zakończeniem studiów. Temat jest akceptowany przez kierownika zakładu oraz prodziekana, następnie zatwierdzany przez Radę Wydziału oraz Dziekana.

Prace dyplomowe są pisane zgodnie ze standardami pracy (zał. 3.3), zawierającymi wskazówki dot. metodyki i rodzajów prac. Tematyka aktualnych prac dyplomowych

obejmowała m.in.: aplikacje webowe oraz mobilne, projekty sieci komputerowych, projekt i wykonanie innych aplikacji wspomagających realizację określonego zadania biznesowego, projekty platform internetowych, projekty prostych rozwiązań *IoT* i *smart home* bazujące na platformie Arduino itp.. (zał. 3.5 oraz załącznik nr 2, pkt. 7)

Dokumentowanie efektów

Zgodnie z procedurą „Archiwizacja prac studenckich dokumentujących osiągnięcie założonych efektów kształcenia” stanowiącą zał. nr 4 do zarządzenia Nr 53/17 Rektora z dn. 30.10.2017 r. (zał. 10.6.) oraz rozwiązaniami opisanymi w § 35 wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale (zał. 10.4b.) pisemne prace studentów przechowywane są (również w formie elektronicznej) przez prowadzącego zajęcia z danego modułu przez okres co najmniej jednego roku. Dokumentacja efektów praktyk obejmuje kartę przebiegu praktyk oraz sprawozdanie z praktyk. Praca dyplomowa jest przechowywana na płycie CD i wersji papierowej w teczce akt osobowych studentów przez okres 50 lat w archiwum uczelni.

Monitorowanie losów absolwentów

Uczelnia korzysta z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (system ELA) oraz prowadzi własny monitoring. W systemie ELA dostępne są informacje o m.in. absolwentach kierunku Informatyka (zał. 3.6).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Dorobek, doświadczenie zawodowe oraz kompetencje dydaktyczne nauczycieli

Dorobek naukowy większości pracowników Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych prowadzących zajęcia na kierunku *Informatyka* mieści się w głównie w dyscyplinach: informatyka i oraz matematyka. Pracownicy Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, prowadzący zajęcia na kierunku, mają dorobek naukowy z obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk prawnych (prawo) lub dziedziny nauk społecznych (socjologia, psychologia, pedagogika).

Zajęcia są przydzielane pracownikom zgodnie z ich dorobkiem naukowym oraz doświadczeniem zawodowym. Informacje o dorobku i doświadczeniu zawodowym pracowników ujęto w ankietach osobowych w załączniku nr 2, pkt.4, obsadę zajęć na kierunku w załączniku nr 2, pkt.2, a przydział zajęć zgodny z dorobkiem i doświadczeniem w zał. 4.1. Wśród osób prowadzących zajęcia na kierunku są osoby o dużym doświadczeniu lub dorobku zawodowym powiązanych z kierunkiem *Informatyka* (w tym w zakresie programowania, realizowania projektów informatycznych, projektowania i zarządzania sieciami informatycznymi lub pracy na stanowiskach menedżerskich w firmie z branży informatycznej).

Rozwój i doskonalenie kadry

Głównym celem polityki kadrowej na Wydziale jest utrzymanie kadry na obecnym poziomie lub stopniowy jej rozwój. Zatrudnianie nowych nauczycieli uzależnione jest od

wielkości naboru kandydatów na pierwszy rok studiów na Wydziale, wynikającego z uwarunkowań demograficznych. Procedury kadrowe określa Uchwała Nr IV/224 Senatu z dn. 26.06.2012 r. w zmieniona uchwałą Nr V/157 Senatu z dn. 29.09.2015 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków postępowania konkursowego na stanowiska nauczycieli akademickich oraz zasad awansowania (zał. 4.2).

Ważnym elementem polityki kadrowej jest wspieranie rozwoju naukowego pracowników który mogą wspomagać m.in. takie rozwiązania jak: refundacja kosztów obrony rozprawy doktorskiej; opieka naukowa ze strony pracowników ze stopniem dr hab. lub tytułem profesora; pomoc finansowa Uczelni na pokrycie badań naukowych (zał. 4.3); możliwość publikacji w Zeszytach Naukowych PWSZ im. Witelona w Legnicy. Obecnie jedna osoba prowadząca zajęcia na kierunku *Informatyka*, przygotowuje rozprawę doktorską.

Procedurę okresowych ocen nauczycieli reguluje § 62 - 64 Statutu Uczelni, a także Uchwała Nr V/32 Senatu z dn. 16.04.2013r. (zał. 10.8a) zmieniona Uchwałą Nr V/180 Senatu z dn. 24.11.2015 r. (zał.10.8d). Oceny pracownika dokonuje Komisja ds. oceny nauczycieli akademickich; wyniki oceny przekazywane są ocenianemu oraz Rektorowi. Istotnym elementem oceny pracownika są wyniki hospitacji zajęć, uwzględniające opinie studentów oraz wyniki ankiet studentów oceniających prowadzenie zajęć. Wyniki oceny mogą być podstawą awansu lub rozwiązania stosunku pracy.

Nauczyciele akademicki zatrudniani są na stanowiskach: profesorów, profesorów uczelni, adiunktów, wykładowców, asystentów oraz instruktorów, instruktorów prowadzących zajęcia z wychowania fizycznego i lektorów. Kryteria ich zatrudniania oraz roczne pensa dydaktyczne ustalono Uchwałą Nr VI/163 Senatu z dn. 19.02.2019 r. (zał. 4.4).

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna: ogólne informacje, dostęp do Internetu, dostosowanie do potrzeb niepełnosprawnych

Bazę dydaktyczną Uczelni stanowią budynki zlokalizowane w kompleksie przy ul. Sejmowej, o powierzchni ponad 3,5 hektara. Na terenie tym znajduje się pięć obiektów - cztery budynki dydaktyczne (A, C, D i E) oraz budynek przeznaczony do adaptacji na budynek dydaktyczny (B). Poza kampusem, przy ul. Mickiewicza 10, zlokalizowany jest Dom Studenta. Na terenie kampusu Uczelni można korzystać z darmowego Internetu dzięki hot spotom WiFi.

PWSZ im. Witelona w Legnicy jest Uczelnią bez barier architektonicznych. Infrastruktura, zarówno kampusu Uczelni, jak i Domu Studenta, jest dostosowana do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami (podjazdy, windy, toalety). Uczelnia dysponuje specjalistycznym sprzętem wspomagającym proces kształcenia osób niepełnosprawnych, w tym między innymi stanowiskami komputerowymi wyposażonymi w duże monitory LCD – 27 cali oraz klawiatury dla osób niedowidzących. Czytelnie Biblioteki zapewniają studentom dostęp do lupy elektronicznej, notatnika brajlowskiego, syntezy mowy HAL, drukarki brajlowskiej, klawiatury Zoom Text i oprogramowania do powiększania tekstu oraz myszy - piłki (trackball), a także klawiatury ze specjalną ramką – nasadką metalową z otworami.

Szczegółowe informacje dot. budynków, sal dydaktycznych oraz użytkowanych pracowni zawiera załącznik nr 2, pkt 5.

Zajęcia na kierunku *Informatyka* są planowane w pierwszej kolejności w salach multimedialnych: C113, C212, C224, A36, A145, A212; ćwiczeniowych: C221, C222, C225, C226, C227, C228, A115, A142 oraz pracowniach komputerowych: C10, C11, A242.

Pracownie. Platformy e-learningowe. Oprogramowanie.

Zajęcia na kierunku *Informatyka* prowadzone są w pracowniach komputerowych w bud. C (sale 10, 11), oraz bud. A (sale 213, 218, 242, 244) pracowni technik mikroprocesorowych oraz w laboratorium fizyki. Wyposażenie pracowni wraz z oprogramowaniem - opisano w [załączniku nr 2, pkt 5](#).

W kolejnym roku akademickim studentom Wydziału zostanie udostępniony w celach dydaktycznych system ERP. Wdrożenie systemu jest finansowane ze środków UE (Oś priorytetowa” III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju; Działanie 3.5).

Do realizacji zajęć na kierunku *Informatyka* wykorzystywane są obecnie dwie platformy e-learningowe:

- platforma Moodle (od roku 2009) wykorzystywana m.in. podczas takich zajęć jak: Administrowanie systemem Windows Server, Systemy Operacyjne, Algorytmy i struktury danych, Bezpieczeństwo systemów informatycznych, Technika Mikroprocesorowa i Systemy Wbudowane. Za jej pośrednictwem studenci otrzymują dostęp do materiałów dydaktycznych do pracy własnej, instrukcje do zadań laboratoryjnych, rozliczają się z efektów pracy własnej w postaci przesyłanych rozwiązanych zadań, rozwiązując testy itp.
- platforma Cisco NetAcad (udostępniana przez Cisco Networking Academy), wykorzystywana m.in. podczas zajęć: Sieci komputerowe I oraz II, Bezpieczeństwo systemów informatycznych, które realizowane są zgodnie z programem wybranych kursów Akademii, takich jak: CCNA I, CCNA II, Introduction to cybersecurity.

Kompleksowa programy szkół wyższych; tytuł projektu: *Zintegrowany Program Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły im. Witelona w Legnicy na lata 2018-2022*).

Biblioteka i jej zasoby

Zgodnie § 10. Statutu w Uczelni działa system informatyczno-biblioteczny, którego podstawę stanowi biblioteka uczelniana, będąca ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną o zadaniach dydaktycznych, naukowo-technicznych i usługowych. Biblioteka posiada obecnie ponad 84 092 vol. książek, w tym ponad 16 691 tytuły książek, które mogą być wykorzystane na kierunku *Informatyka* oraz stanowić literaturę zalecaną w sylabusach zajęć.

Więcej informacji o bibliotece, w tym zasobach związanych z kierunkiem *Informatyka* podano w [załączniku 2, pkt 5](#). W opisie uwzględniono przegląd elektronicznych baz czasopism, w tym bazy Academic Search Complet oraz bazy Scopus. Biblioteka oferuje również dostęp do czytelni IBUKLIBRA, NASBI, Naukowej Akademickiej Sieciowej Biblioteki Internetowej oraz Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej.

Biblioteka jest dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (*Biblioteka bez Barrier* w [załączniku 2, pkt.5](#)).

Monitorowanie i doskonalenie bazy dydaktycznej

Warunki studiów są oceniane przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w każdym roku akademickim na podstawie opinii studentów wyrażanych w ankietach satysfakcji ze studiowania oraz opinii nauczycieli akademickich. Ponadto w każdym roku akademickim

nauczyciele akademicki realizujący zajęcia zgłaszają potrzeby związane z zakupem literatury lub potrzeby związane z doskonaleniem bazy dydaktycznej.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Kształcenie na profilu praktycznym wymaga ścisłej współpracy z pracodawcami. Od początku prowadzenia studiów na kierunku *Informatyka* podejmowano współpracę z różnymi podmiotami w zakresie realizacji wspólnych przedsięwzięć edukacyjno-badawczych, zajęć praktycznych i doskonalenia programu kształcenia. Szczególnie intensywna współpraca dot. firm: ITMation S.A., ITMdevLab Sp. z o.o, Fingo Sp. z o.o (zał. 1.6.)

Obecne formy współpracy w zakresie kształcenia dotyczą (zał. 6.1):

- opiniowania efektów i programu studiów,
- zgłaszania propozycji w zakresie pożądanych treści programowych,
- realizacji praktyk/praktyk pilotażowych, których organizacja pozwala pracodawcom uczestniczyć w ocenie umiejętności studentów - oceny są podane w Kartach przebiegu praktyk),
- prowadzenia dodatkowych zajęć dla studentów przez praktyków,
- wspólnej organizacji konferencji, w których uczestniczą studenci lub nauczyciele akademicki .

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Koncepcja kształcenia dla kierunku *Informatyka*, zakłada dostosowanie programu studiów do trendów międzynarodowych. Wyrazem tego jest m.in., uwzględnienie w planach studiów zajęć, prowadzonych zgodnie z programem firmy Cisco Systems i Cisco Networking Academy.

Treści programowe zajęć z j. angielskiego są dostosowane efektów kształcenia dla kierunku do *Informatyka*. Ofertę zajęć w języku obcym podano w [tab. 6 w części III](#).

Liczby studentów oraz nauczycieli, którzy uczestniczyli w wymianie międzynarodowej oraz działania promujące umiędzynarodowienie podano w [zał. 7.1](#).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Opieka naukowa i dydaktyczna

Studenci PWSZ im. Witelona w Legnicy, w tym również kierunku *Informatyka* mają zapewnione różne formy dodatkowej opieki. Mogą zdobywać dodatkową wiedzę i umiejętności lub potwierdzać kwalifikacje:

- działając w kołach studenckich, w tym *Kole Naukowym Informatyki współczesnej* (zał. 8.1),
- uczestnicząc w dodatkowych zajęciach (zał. 6.1),

- uczestnicząc w wymianie międzynarodowej (zał. 7.1),
- uczestnicząc egzaminach potwierdzających kwalifikacje:
 - egzaminach pozwalające otrzymać certyfikat ECDL Core lub ECDL Start,
- uczestnicząc w konsultacjach dla studentów (studia stacjonarne – 1 godzina, tygodniowo, studia niestacjonarne – 1 godzina w czasie zjazdu),
- uczestnicząc w konsultacjach z opiekunem praktyk, który pomaga znaleźć odpowiednie miejsce praktyk.

Pomoc materialna

Studenci PWSZ im. Witelona w Legnicy, w tym kierunku *Informatyka* mogą korzystać z różnych form pomocy materialnej oferowanej przez Uczelnię, w tym: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, stypendium ministra za wybitne osiągnięcia, stypendium rektora dla najlepszych studentów oraz zapomóg (zał. 8.2). Warunki oraz tryb przyznawania i wypłacania świadczeń finansowych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych określono w zarządzeniu Rektora Nr 30/18 z dnia 14.06.2018 r. (w zał. 8.3.).

Dom Studenta

W roku akademickim 2009/2010 oddano do użytku Dom Studenta. Obiekt jest zlokalizowany blisko Uczelni w sąsiedztwie parku i obiektów sportowych (stadion, korty tenisowe) oraz sklepów, banku, poczty. Zajmuje powierzchnię 4 500 m² i przeznaczony jest dla 156 studentów. W budynku znajduje się stołówka i klub studencki.

Zasady ubiegania się o miejsce w Domu Studenta reguluje zarządzenie Rektora Nr 37/14 z dn. 29.09.2014 r. w sprawie wprowadzenia regulaminu Domu Studenta oraz zasad przydziału miejsc i warunkach odpłatności zmienione zarządzeniami Rektora Nr 52/14 z dn. 10.12.2014 r.; Nr 18/15 z dn. 11.06.2015; Nr 56/17 z dn. 27.11.2017 r.; Nr 22/18 z dn. 15.05.2018 r. (zał. 8.4).

Wsparcie dla osób niepełnosprawnych ujęto w zał. 2.6.

Biuro Karier

Biuro Karier pozyskuje część informacji o losach absolwentów, oferuje informacje dotyczące możliwych miejsc pracy. Pracownicy biura karier organizują warsztaty z zakresu kompetencji ułatwiających wejście na rynek pracy (zał. 8.5).

Współpraca z samorządem

Samorząd studencki we współpracy ze studentami inicjuje i organizuje (współorganizuje) wiele wydarzeń m.in. Targi kół Naukowych, Dni otwartych drzwi lub Konferencje Naukowe (np. Konferencja Naukowa „Studenci Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im Witelona w Legnicy w powiecie jaworskim – w środowisku innowacyjnym i przedsiębiorczym).

Działania informacyjne. Regulaminy, instrukcje

Informacje o dotyczące procesu kształcenia, programu kształcenia, pomocy materialnej dostępne są na stronie Internetowej Uczelni oraz Wydziału. Dodatkowo w gablotach i na stronie internetowej dostępne są również Instrukcje na wypadek zagrożeń, regulamin porządkowy oraz informacje dotyczące sposobu korzystania z pomieszczeń i wyposażenia technicznego uczelni podano w zał. 8.6.

Przestrzeganie zasad etycznych

Pracownicy oraz studenci zobowiązani są do przestrzegania zasad etycznych społeczności akademickiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy (zał. 8.7). W Zarządzeniu Nr 23/19 Rektora z dn. 20.03.2019 określono procedury przeciwdziałania mobbingowi (zał. 8.8).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Zasady udostępniania informacji o oferowanych programach studiów oraz efektach kształcenia przedstawiono w procedurze „Zapewnienie informacji o oferowanych programach studiów i efektach kształcenia” stanowiącej zał. nr 6 do Zarządzenia Nr 53/17 Rektora z dn. 30.10. 2017 r. (zał. 10.6). Zgodnie z tymi zasadami Dziekan udostępnia na stronie internetowej aktualne informacje o programach studiów i efektach kształcenia. Dodatkowo na udostępniane są informacje dot. warunków realizacji programu, warunków i zasad rekrutacji. Informacje te są aktualizowane w każdym roku akademickim. Więcej informacji podano w zał. 9.1.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Zapewnianie jakości kształcenia w Uczelni oraz Wydziale

Jakość kształcenia w Uczelni zapewnia wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia wprowadzony na podstawie aktów podanych w zał. 10.1, oraz zał. 10.2.

Obecnie obowiązujący wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia określono Zarządzeniem Nr 52/17 Rektora z dn. 30.10.2017 r. (zał. 10.3a), zgodnie z którym struktura organizacyjna systemu obejmuje: Rektora, Prorektora ds. Dydaktyki i Studentów, Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, Zespół Rectorski ds. Oceny i Ewaluacji Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia, Uczelnianego Koordynatora ds. monitorowania losów absolwentów oraz Dziekanów Wydziałów.

Wydziałowy system zapewniania jakości kształcenia dostosowany do obecnych rozwiązań uczelnianych został uchwalony przez Radę Wydziału w dniu 28.05.2013 r., zmieniony uchwałami w dniach 3.09.2013 r., 16.02.2016 r. oraz 5.12.2017r. (zał. 10.4). Dziekan określił skład osobowy Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz powołał dodatkowe komisje: Komisję ds. Współpracy z Interesariuszami, Komisję ds. Oceny Jakości Kształcenia, Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, (zał. 10.5).

Obowiązujące ogólnouczelniane procedury zapewniające jakość kształcenia określono w zarządzeniu Nr 53/17 Rektora z dn. 30.10.2017 r. (zał. 10.6), a uzupełniające je rozwiązania podano w części V. wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale (zał. 10.4b). Dodatkowe akty związane z w/w procedurami dotyczące organizacji i potwierdzenia efektów uczenia się, oceny nauczycieli akademickich, wytycznych w zakresie projektowania i doskonalenia programów kształcenia oraz procedur w sprawie kontroli antyplagiatowej podano w zał. 10.7 - 10.10.

Nadzór nad kierunkami studiów

Nadzór organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów prowadzonymi na Wydziale sprawują Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Zakładów. Nadzór merytoryczny

w zakresie projektowania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunkach Wydziału sprawuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz dodatkowe komisje powołane przez Dziekana, w tym Komisje programowe (zał. 10.11 oraz zał. 10.5)

Projektowanie, doskonalenie (zmiany), zatwierdzanie i monitorowanie programu kształcenia

Projektowanie, doskonalenie, zatwierdzanie oraz okresowy przegląd programu kształcenia przebiega zgodnie z:

- procedurą „Zasady projektowania, zatwierdzania, monitorowania i doskonalenia planów studiów oraz programów kształcenia” stanowiącą zał. nr 1 do Zarządzenia Nr 53/17 Rektora z dn. 30.10.2017 r. (zał. 10.6),
- uchwałą Nr VI/26 Senatu z dn. 24.01.2017 r. w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących planów i programów studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy (zał. 10.9),
- dodatkowymi rozwiązaniami opisanymi w § 30, § 31, § 32 oraz § 40 wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale (zał. 10.4b).

W/w zadaniach uczestniczą przedstawiciele studentów oraz nauczyciele akademicy, którzy jako członkowie Rady Wydziału zatwierdzają programy kształcenia; jako członkowie Senatu zatwierdzają kierunkowe efekty kształcenia; jako członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (i współpracujących z zespołem Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia) biorą udział w procesie projektowania, doskonalenia, systematycznego monitorowania i przeglądu programów kształcenia. Dziekan, Prodziekani, Nauczyciele akademicy oraz studenci mogą zgłaszać propozycje zmian w programie studiów.

Ocena osiągnięcia efektów

Członkowie Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, dokonują oceny stopnia osiągnięcia kierunkowych efektów kształcenia po zakończonym cyklu kształcenia oraz analizy przydatności efektów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Nauczyciele akademicy określają oraz weryfikują modułowe efekty kształcenia zajęć, które prowadzą, a także oceniają stopień osiągnięcia tych efektów. Ponadto dokonują aktualizacji treści kształcenia zajęć, a także form i metod prowadzenia zajęć.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

		POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne		Mocne strony	Słabe strony
	S1	Rozpoznawalność Uczelni jako realizującej kierunek Informatyka na lokalnym rynku edukacyjnym	W1 Konieczność stałego uzupełniania kadry dydaktycznej z doświadczeniem zawodowym poza Uczelnią do prowadzenia specjalistycznych zajęć.
	S2	Dobra baza dydaktyczna, sprzęt i oprogramowanie	W2 Mała ilość młodych pracowników, która zapewniłaby rozwój kierunku w perspektywie kolejnych lat
	S3	Zwiększenie atrakcyjności oferty kształcenia poprzez umożliwianie zdobywania dodatkowych kwalifikacji (Akademia Cisco), dostęp do darmowego oprogramowania itp., wprowadzanie nowych specjalności odpowiadające na potrzeby rynku.	W3
	S4	Ścisła współpraca z otoczeniem gospodarczym w zakresie dydaktyki	W4
	S5	Koło naukowe cieszące się zainteresowaniem studentów	W5
Czynniki zewnętrzne		Szanse	Zagrożenia
	O1	Popyt na rynku pracy na absolwentów kierunku, duża ilość przedsiębiorstw szerszym regionie z branży IT	T1 Niż demograficzny
	O2	Działania resortowe na rzecz upowszechniania kształcenia zawodowego, technicznego oraz lokalizacji inwestycji w obszarze nowoczesnych usług w średnich i mniejszych ośrodkach	T2 Konkurencja ze strony dużych ośrodków akademickich
	O3	Możliwość kontynuacji przedsięwzięć wraz z pracodawcami (elementy kształcenia dualnego, praktyki, projekty itp.)	T3 Trudności w zakresie pozyskiwania pracowników z tytułem doktora, doktora hab. w zakresie informatyki. .
	O4	Atrakcyjność w powszechnym odbiorze kierunku	T4 Kandydaci na specjalność <i>grafika komputerowa</i> często nie są zainteresowani wyborem innej specjalności, przy jednocześnie zbyt małej ilości osób do jej otwarcia.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

....., dnia
(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat *	Bieżący rok akademicki **	Dane sprzed 3 lat *	Bieżący rok akademicki **
I stopnia	I	77	54	-	23
	II	40	43	-	26
	III	42	40	-	
	IV	41	13	-	-
Razem:		200	150	-	49

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2018	63	36	-	-
	2017	84	30	-	-
	2016	91	63	-	-
Razem:		238	129	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861)⁵.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	210
Łączna liczba godzin zajęć	2290/2350/2365 (ss) 1230/1280/1282 (ns)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	106/108/111 (ss) 41/43/43 (ns)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym	188

⁴ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

umiejętności praktyczne	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	14
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	91
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20
Wymiar praktyk zawodowych	600
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	10
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne⁶

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Moduły kształcenia ogólnego			
Język angielski	Ćwiczenia	120/72	8
Moduły kształcenia podstawowego			
Wprowadzenie do techniki	Wykład	30/18	4
Podstawy elektroniki i miernictwa	Wykład, laboratorium	45/30	5
Podstawy metod probabilistycznych i statystyki	Wykład, ćwiczenia	60/48	6
Podstawy teorii informacji	Wykład	30/12	2
Praktyki	Praktyka zawodowa	600/600	20
Moduły kształcenia kierunkowego			
Wprowadzenie do inżynierii komputerowej	Wykład, ćwiczenia	60/24	5
Podstawy programowania I	Wykład, laboratorium	60/36	5

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie.

Podstawy programowania II	Wykład, laboratorium	60/36	5
Algorytmy i struktury danych	Wykład, laboratorium	60/30	5
Podstawy grafiki komputerowej	Wykład, laboratorium	30/24	3
Projektowanie i programowanie obiektowe	Wykład, laboratorium	90/48	8
Sieci komputerowe	Wykład, laboratorium	120/60	8
Bazy danych	Wykład, laboratorium	60/30	5
Architektura komputerów	Wykład, laboratorium	45/30	5
Systemy operacyjne	Wykład, laboratorium	30/30	4
Projektowanie i wdrażanie systemów informatycznych	Wykład, seminarium	60/36	3
Techniki mikroprocesorowe i systemy wbudowane	Wykład	30/24	3
Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Wykład, projekt, seminarium	75/36	5
Metody sztucznej inteligencji	Wykład, laboratorium, seminarium	90/36	6
Praca dyplomowa	---	---	15
Specjalność: <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych</i>			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/54	6
Projektowanie systemów baz danych	Wykład, seminarium	60/24	5
Wirtualizacja i cloud computing	Wykład, laboratorium	45/24	2
Kryptografia i bezpieczeństwo danych	Wykład, laboratorium	45/24	3
Diagnostyka i monitorowanie systemów informatycznych	Wykład, laboratorium	60/24	2
Systemy mobilne	Wykład, projekt	45/24	3
Bezpieczeństwo systemów operacyjnych	Laboratorium	30/12	2
Administrowanie systemem Windows Server	Laboratorium	30/18	2
Zagrożenia i ochrona sieci komputerowych	Wykład, seminarium	60/30	6
Zagadnienia organizacyjne i prawne ochrony informacji	Wykład, projekt	45/30	4
Projekt zespołowy	Projekt	30/12	6
Pracownia projektowania niezawodnych systemów i sieci komputerowych	Projekt	30/12	6
Przedmiot wybieralny A	Wykład, seminarium	30/24	3
Przedmiot wybieralny B	Wykład, seminarium	30/30	3
Przedmiot wybieralny C	Wykład, seminarium	30/36	5

Specjalność: <i>Grafika komputerowa</i>			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/60	6
Prezentacje multimedialne	Wykład, projekt	30/20	2
Programowanie wizualne	Wykład, laboratorium	45/24	2
Zaawansowane metody grafiki komputerowej	Wykład, laboratorium, projekt	90/36	7
Podstawy kompozycji graficznych	Wykład, projekt	60/36	3
Systemy mobilne	Wykład, projekt	45/24	3
Programy graficzne i DTP	Wykład, laboratorium	105/60	6
Cyfrowy montaż i obróbka plików multimedialnych	Laboratorium	30/12	2
Rysunek techniczny i AUTO-CAD	Wykład, ćwiczenia, laboratorium	75/42	4
Projekt zespołowy	Projekt	30/12	6
Pracownia projektowania aplikacji graficznych	Projekt	30/12	6
Przedmiot wybieralny A	Wykład, seminarium	60/24	3
Przedmiot wybieralny B	Wykład, seminarium	60/30	3
Przedmiot wybieralny C	Wykład, seminarium	60/36	5
Specjalność: <i>Programowanie aplikacji mobilnych i internetowych</i>			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/60	8
Podstawy symulacji komputerowej	Wykład, laboratorium	60/24	3
Zaawansowane metody programowania	Wykład, projekt	60/40	3
Programowanie wizualne	Wykład, laboratorium	45/24	2
Projektowanie systemów baz danych	Wykład, projekt	60/24	5
Programowanie urządzeń mobilnych	Wykład, laboratorium	45/30	6
Wprowadzenie do zarządzania projektami deweloperskimi	Wykład, laboratorium	45/32	4
Metody numeryczne	Wykład, ćwiczenia	45/24	2
Projektowanie i programowanie systemów internetowych I	Wykład, projekt	60/24	3
Projektowanie interfejsów graficznych	Wykład, projekt	60/24	3
Projektowanie i programowanie systemów internetowych II	Wykład, projekt	45/28	4
Projekt zespołowy	Seminarium	30/12	4
Przedmiot wybieralny A	Wykład, seminarium	60/24	3
Przedmiot wybieralny B	Wykład, seminarium	60/24	3
Przedmiot wybieralny C	Wykład, seminarium	60/36	5
Razem:		1888/990 *	182*
		1950/1040 **	182**

	1965/1042 ***	182***
--	---------------	--------

* dla specjalności: *Bezpieczeństwo systemów informatycznych*

** dla specjalności: *Grafika komputerowa*

*** dla specjalności: *Programowanie aplikacji mobilnych i internetowych*

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷

Nazwa zajęć/ grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Moduły kształcenia ogólnego			
Język angielski	Ćwiczenia	120/72	8
Moduły kształcenia podstawowego			
Matematyka	Wykład, ćwiczenia	60/42	5
Fizyka	Wykład, laboratorium	60/30	4
Wprowadzenie do techniki	Wykład	30/18	4
Matematyka dyskretna	Wykład, ćwiczenia	60/48	5
Podstawy elektroniki i miernictwa	Wykład, laboratorium	45/30	5
Praktyki	Praktyka zawodowa	600/600	20
Moduły kształcenia kierunkowego			
Podstawy prawa w informatyce	Wykład, ćwiczenia	45/24	2
Informatyk na rynku dóbr i usług - zagadnienia prawne	Wykład, ćwiczenia	45/24	2
Wprowadzenie do inżynierii komputerowej	Wykład, ćwiczenia	60/24	5
Podstawy programowania I	Wykład, laboratorium	60/36	5
Podstawy programowania II	Wykład, laboratorium	60/36	5
Algorytmy i struktury danych	Wykład, laboratorium	60/30	5
Podstawy grafiki komputerowej	Wykład, laboratorium	30/24	3
Projektowanie i programowanie obiektowe	Wykład, laboratorium	90/48	8
Sieci komputerowe	Wykład, laboratorium	120/60	8

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Bazy danych	Wykład, laboratorium	60/30	5
Architektura komputerów	Wykład, laboratorium	45/30	5
Systemy operacyjne	Wykład, laboratorium	30/30	4
Projektowanie i wdrażanie systemów informatycznych	Wykład, seminarium	60/36	3
Techniki mikroprocesorowe i systemy wbudowane	Wykład	30/24	3
Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Wykład, projekt, seminarium	75/36	5
Metody sztucznej inteligencji	Wykład, laboratorium, seminarium	90/36	6
Praca dyplomowa	---	---	15
Specjalność: <i>Bezpieczeństwo systemów informatycznych</i>			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/54	6
Projektowanie systemów baz danych	Wykład, seminarium	60/24	5
Wirtualizacja i cloud computing	Wykład, laboratorium	45/24	2
Systemy mobilne	Wykład, projekt	45/24	3
Bezpieczeństwo systemów operacyjnych	Laboratorium	30/12	2
Administrowanie systemem Windows Server	Laboratorium	30/18	2
Zagrożenia i ochrona sieci komputerowych	Wykład, seminarium	60/30	6
Projekt zespołowy	Projekt	30/12	6
Pracownia projektowania niezawodnych systemów i sieci komputerowych	Projekt	30/12	6
Przedmiot wybieralny A	Wykład, seminarium	30/24	3
Przedmiot wybieralny B	Wykład, seminarium	30/30	3
Przedmiot wybieralny C	Wykład, seminarium	30/36	5
Specjalność: <i>Grafika komputerowa</i>			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/60	6
Programowanie wizualne	Wykład, laboratorium	45/24	2
Zaawansowane metody grafiki komputerowej	Wykład, laboratorium, projekt	90/36	7
Systemy mobilne	Wykład, projekt	45/24	3
Programy graficzne i DTP	Wykład, laboratorium	105/60	6
Cyfrowy montaż i obróbka plików multimedialnych	Laboratorium	30/12	2
Rysunek techniczny i AUTO-CAD	Wykład, ćwiczenia, laboratorium	75/42	4
Projekt zespołowy	Projekt	30/12	6
Pracownia projektowania aplikacji graficznych	Projekt	30/12	6

Przedmiot wybieralny A	Wykład, seminarium	60/24	3
Przedmiot wybieralny B	Wykład, seminarium	60/30	3
Przedmiot wybieralny C	Wykład, seminarium	60/36	5
Specjalność: <i>Programowanie aplikacji mobilnych i internetowych</i>			
Seminarium dyplomowe	Seminarium	75/60	8
Podstawy symulacji komputerowej	Wykład, laboratorium	60/24	3
Zaawansowane metody programowania	Wykład, projekt	60/40	3
Programowanie wizualne	Wykład, laboratorium	45/24	2
Programowanie urządzeń mobilnych	Wykład, laboratorium	45/30	6
Wprowadzenie do zarządzania projektami deweloperskimi	Wykład, laboratorium	45/32	4
Projektowanie i programowanie systemów internetowych I	Wykład, projekt	60/24	3
Projektowanie i programowanie systemów internetowych II	Wykład, projekt	45/28	4
Projekt zespołowy	Seminarium	30/12	4
Przedmiot wybieralny A	Wykład, seminarium	60/24	3
Przedmiot wybieralny B	Wykład, seminarium	60/24	3
Przedmiot wybieralny C	Wykład, seminarium	60/36	5
Razem:		2040/1116 * 2160/1166 ** 2100/1174 ***	195* 195** 195***

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Rok akademicki 2018/2019 sem. letni

Nazwa programu/przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędącymi obywatelami polskimi)
Databases Bazy danych (dr Aleksander Klosow)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	2	stacjonarna	angielski	3
Visual Programming	lectures/ laboratory	2	stacjonarna	angielski	4

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

(mgr inż. Krzysztof Rewak)	wykłady/laboratorium				
Computer Network Sieci komputerowe (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	2	stacjonarna	angielski	5
Internet Information Systems Internetowe systemy informacyjne (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures wykłady	2	stacjonarna	angielski	7
Hipertext languages Języki hipertekstowe (dr Aleksander Klosow)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	2	stacjonarna	angielski	4
Mathematics II Matematyka II (dr Karol Selwat)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	3
Fundamentals of probabilistics methods Podstawy metod probabilistycznych (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	7
Statistics for Engineers Statystyka inżynierska (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	5
Production and service management Zarządzanie produkcją i usługami (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	7
Production Logistics Logistyka produkcji (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	2	stacjonarna	angielski	3
Supply Chain Management Zarządzanie łańcuchem dostaw (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/seminar wykłady/seminarium	2	stacjonarna	angielski	7
Macroeconomics Podstawy makroekonomii (dr Joanna Kenc)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	7
Methods of organization and management Metody organizacji i zarządzania (mgr Paweł Macuga)	lectures wykłady	2	stacjonarna	angielski	7
Marketing bases Podstawy marketingu (dr Jolanta Radkowska)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	8

Business Finance Finanse (dr Przemysław Siudak)	classes ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	11
Business Plan Biznes Plan (mgr Paweł Macuga)	classes ćwiczenia	2	stacjonarna	angielski	9

Rok akademicki 2018/2019 sem. zimowy (stan 29.06.2018 r.)

Nazwa programu/przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym cudzoziemców)
Databases Bazy danych (dr Aleksander Klosow)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	5
Visual Programming (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	6
Computer Network Sieci komputerowe (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	2
Internet Information Systems Internetowe systemy informacyjne (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures wykłady	1	stacjonarna	angielski	6
Production and service management Zarządzanie produkcją i usługami (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	6
Production Logistics Logistyka produkcji (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	10
Supply Chain Management Zarządzanie łańcuchem dostaw (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/seminar wykłady/seminarium	1	stacjonarna	angielski	12
Macroeconomics Podstawy makroekonomii (dr Joanna Kenc)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	13
Methods of organization and management Metody organizacji i zarządzania (mgr Paweł Macuga)	lectures wykłady	1	stacjonarna	angielski	14
Marketing bases Podstawy marketingu (dr Jolanta Radkowska)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	13
Business Finance	classes	1	stacjonarna	angielski	12

Finanse (dr Przemysław Siudak)	ćwiczenia				
Business Plan Biznes Plan (mgr Paweł Macuga)	classes ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	11
Mathematics I Matematyka I (dr Karol Selwat)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	4
Fundamentals of probabilistic methods Podstawy metod probabilistycznych (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	14
Statistics for Engineers Statystyka inżynierska (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	13

Rok akademicki 2017/2018 sem. letni (stan na 15.02.2018 r.)

Nazwa programu/przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym cudzoziemców)
Computer Network Sieci komputerowe (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	1
Internet Information Systems Internetowe systemy informacyjne (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures wykłady	1	stacjonarna	angielski	1
Hipertext languages Języki hipertekstowe (dr Aleksander Klosow)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	1
Production and service management Zarządzanie produkcją i usługami (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	2
Production Logistics Logistyka produkcji (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	4
Supply Chain Management Zarządzanie łańcuchem dostaw (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/seminar wykłady/seminarium	1	stacjonarna	angielski	3
Mathematics I Matematyka I	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	1

(dr Karol Selwat)					
Mathematics II Matematyka II (dr Karol Selwat)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	3
Discrete Mathematics Matematyka dyskretna (dr Karol Selwat)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	3
Fundamentals of probabilistic methods Podstawy metod probabilistycznych (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	1
Statistics for Engineers Statystyka inżynierska (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	3
Macroeconomics Podstawy makroekonomii (dr Joanna Kenc)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	2
Methods of organization and management Metody organizacji i zarządzania (mgr Paweł Macuga)	lectures wykłady	1	stacjonarna	angielski	6
Marketing bases Podstawy marketingu (dr Jolanta Radkowska)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	1
Business Finance Finanse (dr Przemysław Siudak)	classes ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	2
Business Plan Biznes Plan (mgr Paweł Macuga)	classes ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	3

Rok akademicki 2017/2018 sem. zimowy (stan 23.06.2017 r., zmiany 10.10.2017 r.)

Nazwa programu/przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym cudzoziemców)
Macroeconomics Podstawy makroekonomii (dr Joanna Kenc)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	5
Methods of organization and management Metody organizacji i zarządzania	lectures wykłady	1	stacjonarna	angielski	8

(mgr Paweł Macuga)					
Marketing bases Podstawy marketingu (dr Jolanta Radkowska)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	8
Business Finance Finanse (dr Przemysław Siudak)	classes ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	13
Business Plan Biznes Plan (mgr Paweł Macuga)	classes ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	6
Mathematics I Matematyka I (dr Karol Selwat)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	5
Discrete Mathematics Matematyka dyskretna (dr Karol Selwat)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	1
Fundamentals of probabilistic methods Podstawy metod probabilistycznych (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	15
Statistics for Engineers Statystyka inżynierska (dr inż. Ryszard Rębowski)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	11 (10)
Databases Bazy danych (dr Aleksander Klosow)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	1
Computer Network Sieci komputerowe (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	2
Internet Information Systems Internetowe systemy informacyjne (mgr inż. Piotr Nadybski)	lectures wykłady	1	stacjonarna	angielski	5
Production and service management Zarządzanie produkcją i usługami (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/classes wykłady/ćwiczenia	1	stacjonarna	angielski	6
Production Logistics Logistyka produkcji (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/ laboratory wykłady/laboratorium	1	stacjonarna	angielski	1
Supply Chain Management Zarządzanie łańcuchem dostaw (dr inż. Jacek Rudnicki)	lectures/seminar wykłady/seminarium	1	stacjonarna	angielski	6

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeżeli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeżeli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany wg lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować wg. przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia ⁹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

⁹Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów kształcenia i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów kształcenia i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom,
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Wykaz załączników do Części „prezentacja uczelni/jednostki”

- zał. 0.1. Statut Uczelni, Uchwała Senatu Nr VI/9 z dnia 13.12.2016 r.
- zał. 0.2. Zarządzenie Nr 29/12 Rektora z dnia 27.06.2012 r. w sprawie połączenia podstawowych jednostek organizacyjnych i zmiany nazwy
- zał.0.3. Decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 31.07.2007 r.
- zał.0.4a. Uchwała Nr II/134 Rady Wydziału z dn. 07.11.2014 r. w sprawie utworzenia zakładów na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych, Struktura organizacyjna Wydziału
- zał. 0.4b Zakłady funkcjonujące na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych rok akademicki 2018/2019 semestr zimowy

Wykaz załączników do Części I. (samoocena jednostki)

Kryterium 1.

- zał. 1.1a. Uchwała Senatu Nr V/38 z dn. 28.05.2013 r. w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2014-2020
- zał. 1.1b. Załącznik do Uchwały Senatu Nr V/38 z dn. 28.05.2013 r. - Strategia rozwoju Uczelni na lata 2014-2020
- zał. 1.1c. Uchwała Senatu Nr V/170 z dn.24.11.2015 r. zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy na lata 2014-2020
- zał. 1.2a. Uchwała Nr II/72 Rady Wydziału z dn. 28.05.2013 r. w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych na lata 2014-2020
- zał. 1.2b. Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr II/72 Rady Wydziału z dn. 28.05.2013 r. - Strategia rozwoju Wydziału
- zał. 1.2c. Uchwała Nr III/7 Rady Wydziału z dn. 19.01.2016 r. zmieniająca uchwałę w sprawie uchwalenia strategii rozwoju Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych na lata 2014-2020
- zał. 1.2d. Załącznik Nr 1 do Uchwały Nr III/7 Rady Wydziału z dn. 19.01.2016 r. - Strategia rozwoju Wydziału
- zał. 1.2e. Koncepcja kształcenia a strategia rozwoju Wydziału.
- zał. 1.3. Istota i tematyka projektów transferowych
- zał. 1.4. Kształtowanie koncepcji kształcenia przez Interesariuszy zewnętrznych
- zał. 1.5. Sylwetki absolwentów specjalności oferowanych na kierunku Informatyka
- zał. 1.6. Współpraca z pracodawcami w zakresie kształcenia – dołożyć wykłady CCC oraz inne formy współpracy
- zał. 1.7. Uchwała Senatu Nr V/67 z 03.09.2013 r. w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia wraz z załącznikiem.
- zał. 1.8. Kluczowe efekty kierunku *Informatyka*
- zał. 1.9. Efekty kształtujące kompetencje inżynierskie

Kryterium 2.

- zał. 2.1. Kluczowe treści kształcenia a praktyczne zastosowania wiedzy i potrzeby pracodawców
- zał. 2.2. Przykładowe powiązania metod kształcenia z efektami
- zał. 2.3. Platformy e-learningowe
- zał. 2.4. Uchwała Nr V/31 Senatu z dn. 21.03.2017 r. w sprawie uchwalenia regulaminu studiów Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy

- zał. 2.5. Zarządzenie Nr 3/15 Rektora z dn. 18.02.2015 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania wsparcia oraz wydatkowania dotacji na zadania związane ze stwarzaniem studentom, będącym osobami niepełnosprawnymi, warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy
- zał. 2.6. Wsparcie dla studentów niepełnosprawnych
- zał. 2.7. Zestawienie modułów, liczby godzin zajęć, form zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych dla studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2018-19
- zał. 2.8. Uchwała Nr VI/163 Senatu z dn. 19.02.2019 r.
- zał. 2.8b. Liczebności grup w roku akademickim 2018/2019.
- zał. 2.9. Program praktyk dla studentów na kierunku *Informatyka*
- zał. 2.10. Zarządzenie Nr 61/17 Rektora z dn. 29.11.2017 r. w sprawie zasad realizacji praktyk zawodowych
- zał. 2.11. Uchwała Nr V/218 Senatu z dn. 28.06.2016 r. w sprawie warunków zwalniania studentów z obowiązku odbywania praktyk zawodowych
- zał. 2.12. Zarządzenie Nr 8/18 Dziekana z dn. 20.12.2018 r. w sprawie terminów praktyk dla studentów Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych w roku akademickim 2018/2019
- zał. 2.13a. Zarządzenie Nr 1/19 Dziekana z dn. 29.01.2019 r. w sprawie regulaminu praktyk zawodowych dla studentów Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych
- zał. 2.13b. Regulamin praktyk
- zał. 2.14. Formularze dot. praktyk
- zał. 2.15. Miejsca praktyk dla kierunku Informatyka
- zał. 2.16. Liczba osób realizujących praktyki w roku akademickim 2018/2019

Kryterium 3.

- zał. 3.1. Uchwały Nr VI/151 Senatu z dn. 27.11.2018 r. - zasady rekrutacji
- zał. 3.2. Zasady zatwierdzania tematu pracy
- zał. 3.3. Standardy pracy dyplomowej dla kierunku *Informatyka*
- zał. 3.4. Metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia
- zał. 3.5. Tematyka wybranych prac, w tym prac dyplomowych
- zał. 3.6. Monitorowanie losów absolwentów

Kryterium 4.

- zał. 4.1. Przydział zajęć na kierunku *Informatyka*
- zał. 4.2. Uchwała Nr V/157 Senatu z dn. 29.09.2015r. zmieniająca Uchwałę Nr V/32 z dn. 16.04.2013 w sprawie określenia szczegółowych warunków postępowania konkursowego na stanowiska nauczycieli akademickich oraz zasad awansowania
- zał. 4.3. Uchwała Nr V/153w sprawie warunków podejmowania projektów badawczych przez nauczycieli akademickich
- zał. 4.4. Uchwała Nr VI/163 Senatu z dn. 19.02.2019r.

Kryterium 6.

- zał. 6.1. Współpraca z pracodawcami w zakresie kształcenia

Kryterium 7.

- zał. 7.1. Umiejdzynarodowienie – informacje uzupełniające

Kryterium 8.

- zał. 8.1. Koło Informatyki współczesnej
- zał. 8.2. Stypendia
- zał. 8.3. Zarządzenie Nr 30/18 Rektora z dn.14.06.2018 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu pomocy materialnej dla studentów
- zał. 8.4a. Zarządzenie Nr 37/14 Rektora z dn. 29.09.2014 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Domu studenta oraz zasad przydziału miejsc i warunków odpłatności
- zał. 8.4b. Zarządzenie Nr 52/14 Rektora z dn. 10.12.2014 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Domu studenta oraz zasad przydziału miejsc i warunków odpłatności
- zał. 8.4c. Zarządzenie Rektora Nr 18/15 z dn. 11.06.2015 r.
- zał. 8.4d. Zarządzenie Rektora Nr 56/17 z dn. 27.11.2017 r.
- zał. 8.4e. Zarządzenie Rektora Nr 22/18 z dn. 15.05.2018 r.
- zał. 8.5. Biuro Karier
- zał. 8.6. Działania informacyjne – informacje dodatkowe.
- zał. 8.7. Uchwała Senatu Nr IV/174 z dn. 15.11.2011 r. w sprawie uchwalenia „zasad etycznych społeczności akademickiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy.
- zał. 8.8. Zarządzenie Rektora Nr 23/19 z dn. 20.03.2019 r.

Kryterium 9.

- zał. 9.1. Dostęp do informacji, w tym zawartych na stronie Internetowej oraz e-dziekanacie.

Kryterium 10.

- zał. 10.1. Zarządzenie Nr 47/08 Rektora z dn. 29.09.2008 r. w sprawie wprowadzenia systemu zapewniającego jakość kształcenia w Państwowej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy
- zał.10.2. Zarządzenie Nr 6/10Rektora z dn. 27.01. 2010 r. zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia systemu zapewniającego jakość kształcenia w Państwowej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy
- zał. 10.3a. Zarządzenie Nr 52/17 Rektora z dnia 30.10.2017 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy
- zał. 10.3b. Zarządzenie Nr 42/15Rektora z dn. 12.10.2015 r. w sprawie powołania Zespołu Rektorskiego ds. Oceny i Ewaluacji Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia
- zał. 10.4a. Uchwała Rady Wydziału Nr III /71 z dn. 05.12.2017r. w sprawie zatwierdzenia wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych
- zał.10.4b. Załącznik do Uchwały Rady Wydziału Nr III /71 z dn. 05.12.2017r. - Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych
- zał.10.5. Zarządzenia Dziekana w sprawie powołania Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, . Oceny Jakości Kształcenia, Komisji ds. Współpracy z Interesariuszami
- zał. 10.6. Zarządzenie Nr 53/17Rektora z dn. 30.10.2017 r. w sprawie wprowadzenia procedur w celu zapewniania jakości kształcenia
- zał. 10.7a. Uchwała Nr V/141 Senatu z dn. 30.06.2015 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się
- zał. 10.7b. Uchwała Nr V/189 Senatu z dn.26.01.2016 r. zmieniająca uchwałę w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się
- zał. 10.8a. Uchwała Nr V/32 Senatu z dn.16.04.2013 r. w sprawie procedur dotyczących oceny nauczycieli akademickich

- zał. 10.8b. Załącznik nr 1 do Uchwały Nr V/32 z dn. 16.04.2013 r.: arkusz oceny nauczyciela akademickiego
- zał. 10.8c. Załącznik nr 2 do Uchwały Nr V/32 z dn. 16.04.2013 r.: ankieta dotycząca realizacji obowiązków dydaktycznych
- zał. 10.8d. Uchwała Nr V/180 Senatu z dn. 24.11.2015 r. zmieniająca Uchwałę Nr V/32 z dn. 16.04.2013 r. w sprawie procedur dotyczących oceny nauczycieli akademickich
- zał. 10.9a. Uchwała Nr V/122 Senatu z dn. 17.02.2015 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów
- zał. 10.9b. Załącznik do uchwały Nr V/122 z dn. 17.02.2015 r.: wytyczne dla rad wydziałów
- zał. 10.9c. Uchwała Nr V/166 Senatu z dn. 24.11.2015 r. zmieniająca uchwałę Nr V/122 z dn. 17.02.2015 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów
- zał. 10.9d. Uchwała Nr VI/26 Senatu z dn. 24.01.2017 r. w sprawie ustalenia wytycznych dla rad wydziałów
- zał. 10.10. Zarządzenie Nr 17/19 Rektora z dn. 22.01.2019 r. w sprawie procedury dokonywania kontroli antytyplagiowej pisemnych prac dyplomowych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Witelona w Legnicy
- zał. 10.11. Komisje programowe
- zał. 10.12. Zarządzenie Nr 16/19 Rektora z dn. 22.01.2019 r. w sprawie prac i egzaminów

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej

Profil praktyczny

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów

i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.